

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.04.2026 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 26
С.В. Марунчак
Приказ от 13.04.2026 г. № 138

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 26 детский сад «Островок» г. Южно-Сахалинска
за 2025 год

г. Южно-Сахалинск
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 26 детский сад «Островок» г.Южно-Сахалинска
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ № 26 г.Южно-Сахалинска
Адрес образовательной организации	693023, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 293Б
Телефон/факс	8(4242) 510-486 / 8(4242) 510-487
Официальный сайт образовательной организации	https://dou26sakh.gosuslugi.ru
Электронный адрес образовательной организации	yusgo.mbdouds.26@sakhalin.gov.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01259-65/00196914 от 20.11.2017 Срок действия: бессрочно Выдана Министерством образования Сахалинской области
Дата введения МАДОУ в эксплуатацию	17 августа 2015 года
Режим работы	Понедельник-пятница с 07:30 до 19:30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
ИНН	6501275649
ОГРН	1156501005561
Учредитель	Администрация города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования Администрации города Южно-Сахалинска
Заведующий МАДОУ	Марунчак Светлана Викторовна

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с основными и иными видами деятельности, предусмотренными настоящим Уставом МАДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 г. № 1022;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373 (с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048 и от 25.10.2023 г. № 783);
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 2024 г. на базе МАДОУ реализуется:

- Муниципальный проект «Традиции. Духовность. Возрождение» до 31.12.2026 года совместно с Детским образовательным центром «Лукоморье» г.Южно-Сахалинска, в целях обеспечения успешной социализации детей, обеспечения преемственности программ воспитания различных ступеней образования, формирования базовых национальных ценностей у ребят различного возраста, приобщения к истокам русской национальной культуры семей обучающихся;

- Инновационная площадка «Использование метода мозжечковой стимуляции в совместной работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с дошкольниками», в целях создания условий для развития и тренировки всех систем и функций организма ребенка, настройки мозга для слаженной комплексной работы через специально организованные для дошкольников занятия на балансировочных комплексах с применением сопутствующего нестандартного оборудования.

В июле 2025 г. присвоен статус сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г.Самара. Мероприятия проводятся в целях повышения компетенций педагогических работников, родителей и детей по вопросам формирования культуры безопасности личности и приобщения детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье».

В МАДОУ реализуются образовательная программа и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

Программы соответствуют возрастным особенностям детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса, реализация образовательных программ, обеспечивается полностью.

Программы построены с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная программа написана с учетом ФГОС ДО, по пяти направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программой. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет безопасную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация образовательного пространства и достаточное количество оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную и творческую активность всех категорий воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, возможность самовыражения детей и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

В детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего развития № 01	2-3	19
2	Группа раннего развития № 04	2-3	17
3	Младшая группа № 03	3-4	20
4	Младшая группа № 08	3-4	24
5	Средняя группа № 05	4-5	19
6	Средняя группа № 06	4-5	22
7	Старшая группа № 07	5-6	23
8	Подготовительная группа № 02	6-7	26
Всего	8 групп		170

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения:

Фронтальная форма организации обучения - работа со всей группой организована по четкому расписанию.

Групповая форма организации обучения - группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является образовательная деятельность, которая организуется и проводится педагогами в соответствии с программой. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада, согласно расписанию и режиму дня.

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты, ролевые-игры).

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героическо-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений и т.д.

Родители обучающихся в игровой форме знакомят детей со своими профессиями:

- инспектор поисково-спасательного отряда г. Южно-Сахалинска;
- инспектор;
- врач-стоматолог;
- учитель английского языка;
- художник;
- спасатель МЧС.

На протяжении многих лет детский сад активно взаимодействует с библиотекой семейного чтения г.Южно-Сахалинска. В библиотеке имеется богатый спектр возможностей для активного участия в процессе по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления детей: от информационной помощи до проведения разнообразных мероприятий. Главная цель совместной деятельности заключается в воспитании интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Часть мероприятий ребята посещали в библиотеке, а часть сотрудники библиотеки проводили на базе детского сада. Таким образом, при систематической, планомерной и совместной работе педагогов и сотрудников библиотеки у детей дошкольного возраста повышается уровень познавательного интереса, через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

При тесном взаимодействии с ОГИБДД, коллектив и родители реализуют единую линию предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства через подвижные игры, соревнования, беседы, викторины, придав педагогическому процессу познавательный и здоровьесберегающий характер, одновременно организовывая пропаганду и всеобщее обучение родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста. Проведены уроки безопасности, познавательные беседы, игры «Хочу всё знать!», акция

«Осторожно! Гололед на дороге!», творческие конкурсы, веселые старты по правилам дорожного движения в игровой форме, социальные партнеры развивали не только ловкость обучающихся, но и предупреждали травматизм. В ходе мероприятия участники закрепляют свои знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о правилах поведения в транспорте и на дороге.

В рамках сетевого взаимодействия МАДОУ сотрудничает с Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва зимних видов спорта», проводятся совместные занятия, мероприятия, соревнования по лыжным гонкам. Для детей встреча с тренером это дополнительный интерес и мотив к физкультурным занятиям, стимул к систематическим занятиям спортом. Тесная связь со спортивной школой способствует развитию и популяризации детского спорта в Сахалинской области. В данном случае это зимние виды спорта: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, керлинг. Возможность использования помещений спортивной школы (гимнастический, тренажерный залы и зал для занятий биатлоном), двух стадионов, лыжной трассы на территории лыжной базы «Биатлонный комплекс Триумф» для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одаренности, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста и их родители. Совместная работа спортивной школы и детского сада вовлекает в образовательный процесс и родителей, они участвуют в совместных спортивных развлечениях. Тренер спортивной школы олимпийского резерва зимних видов спорта консультирует родителей по вопросам физического развития и наличия задатков у ребенка к определенным видам спорта, помогает родителям в дальнейшем выбрать для ребенка спортивную секцию.

Совместно с сотрудником ГУ МЧС г. Южно-Сахалинска организовано и проведено социально значимое мероприятие «Юный спасатель МЧС!» направленное на повышение осведомленности детей в вопросах безопасности жизнедеятельности, правилах пожарной безопасности, о том, какие беды может принести детская шалость с огнем, о пожарной охране, о том, как рискуя жизнью, пожарные спасают из огня людей.

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами тщательно продумывается и грамотно организовывается педагогами. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительное образование в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество человек
1	«Хочу всё знать»	Социально-гуманитарная	41
2	«Мир вокруг нас»	Естественнонаучная	31
3	«Спринт»	Физкультурно-спортивная	29

Платные услуги реализовывались по трем направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество человек
1	«Юные скалолазы»	Физкультурно-спортивная	16
2	«Малыши-крепьши»	Физкультурно-спортивная	46
3	«Логоритмика»	Социально-гуманитарная	46
4	«Логопедическая мозаика»	Социально-гуманитарная	27
5	«Я познаю мир»	Естественнонаучная	31
6	«Азбука робототехники»	Техническая	29
7	«Кислородный коктейль»	Оздоровительная	112

Информация по льготной оплате за содержание детей:

Категория	Количество	Размер льготы
Сотрудники ДОУ	3	50%
Малообеспеченные семьи	2	50%
Трое детей	25	50%
Четверо детей	1	50%
Многодетные	14	50%
Дети ОВЗ	5	100%
СВО	3	100%
Оформлены компенсации за содержание ребенка в детском саду	68	20%
	64	50%
	29	100%

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг:
В 2025 году родители удовлетворены услугами на - 95 %.

Анализ заболеваемости детей

Вопросы оздоровления детей в МАДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) обучающихся. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья, антропометрические данные детей.

Для повышения эффективности оздоровительной работы педагоги применяют современные здоровьесберегающие технологии: закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксация, физминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, прогулки, самомассаж, логоритмика, кварцевание помещений, используются дорожки «здоровья» для профилактики плоскостопия.

Очень важным мероприятием по недопущению распространения инфекционных заболеваний среди детей является организация так называемого утреннего фильтра, основной целью которого является раннее выявление у детей признаков инфекционных заболеваний.

Закаливающие процедуры являются немаловажной частью в комплексе мероприятий по здоровьесбережению проводимых с детьми.

В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием и режимом.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Мониторинг здоровья детей

Группы здоровья	человек/%
Первая группа	91/52%
Вторая группа	67/39%
Третья группа	12/9%

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Таким образом, совместная деятельность детского сада с семьями и социальными партнерами создает благоприятные условия для успешного развития и обучения дошкольников, охраны и укрепления их здоровья.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МАДОУ является заведующая, которая осуществляет общее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления в МАДОУ являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ. Распоряжается бюджетными средствами МАДОУ, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Планирует, организует и контролирует работу МАДОУ, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ. Утверждает структуру и штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности и внутренние документы МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ: - о внесении изменений в Устав МАДОУ; - о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; - о совершении сделок по распоряжению имуществом; - о совершении крупных сделок, либо сделок, не являющихся для МАДОУ; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации; - вопросы об утверждении положения о закупке и вносимых в него изменений. В состав совета входят представители Учредителя, собственника муниципального имущества, общественности, работники МАДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - принятие, изменение и дополнение Устава МАДОУ; - принятие правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного

	договора; - избрание представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией МАДОУ по вопросам заключения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета наблюдательного совета и администрации МАДОУ о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МАДОУ, избрание ее членов. В состав собрания входят все сотрудники МАДОУ, работающие по трудовому договору.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАДОУ. Педагогический совет под председательством заведующего МАДОУ: - обсуждает, производит выбор различных вариантов, форм и методов образовательного процесса, способов их реализации; - обсуждает годовой календарный график работы, учебный план, принимает образовательную программу; - определяет стратегию развития, рассматривает результаты и качество деятельности МАДОУ, заслушивает публичные доклады педагогов. В состав Совета входят все педагогические работники МАДОУ, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы МАДОУ; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие МАДОУ; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами МАДОУ. В состав собрания входят родители (законные представители) воспитанников. Представители избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в сентябре-октябре.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МАДОУ создана гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году образовательная деятельность организовывалась на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с ФАОП ДО.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками. Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют диагностические методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Анализ результативности образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

	Сентябрь 2024 г.			Май 2025 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	58,8%	37,5%	3,7%	42,5	48,3	9,2
Познавательное развитие	64,5%	32,5%	3%	47,5	41	11,5
Речевое развитие	54,8%	40%	5,2%	46,1	43,8	10,1
Художественно-эстетическое развитие	59,3%	36,9%	3,8%	52,6	39,5	7,9
Физическое развитие	56,5%	41%	2,5%	45,6	49,1	5,3

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Условия реализации и освоения образовательной программы дошкольного учреждения соответствуют ФГОС ДО. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в МАДОУ является забота об укреплении здоровья обучающихся. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества фрагментов образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН, строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех группах осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями обучающихся.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В 2025 году из МАДОУ поступило в школу - 41 обучающиеся.

Вывод: По результатам работы дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками. Годовые задачи реализованы в полном объеме, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов и оказание методической помощи педагогам.

В МАДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план методического объединения, где специалисты делятся наработками с коллегами. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ.

В детском саду 1 руководитель и 1 заместитель руководителя которые имеют высшее педагогическое образование; 24 педагога (16 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 2 учителя).

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через:

- заседания городских методических объединений педагогических работников.
- выступление на мероприятиях;
- участие в фестивалях, мастер-классах;
- самообразование;
- тематические педсоветы;
- курсы повышения квалификации.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Областной конкурс на лучшую организацию работы по формированию социально-образовательной среды среди образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году «Образовательные учреждения – центры притяжения», в номинации «Территория безопасности» - диплом 2 место;
- Областной конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедическая мастерская» - сертификат участника;
- Областной Марафон видеомастерских «Научу за пять минут» - сертификат участника;
- Областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников и младших школьников «Время играть», 4 чел. - сертификат участника;
- Областной конкурс игр для дошкольников «Нетихий час!», 3 чел. - сертификат участника;
- Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в городском округе «Город Южно-Сахалинск», в номинации «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности «Чудесные дощечки» - диплом 1 место;
- Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в городском округе «Город Южно-Сахалинск», в номинации «Лучшая программа естественнонаучной направленности «Калейдоскоп природы» - сертификат участника;
- Представили опыт своей работы на муниципальном методическом дне по диссеминации практики «Система ранней профориентации дошкольников» - 13 педагогов.

Педагоги организовали и провели мероприятия:

- Выступление в качестве спикера в семинаре «Формирование функциональной грамотности дошкольников», на тему «Формирование экологической грамотности у дошкольников», 1 чел. – сертификат;
- Выступление на заседании ГМО Школа педагогов дополнительного образования «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», 1 чел. – благодарственное письмо;
- Выступление на заседании ГМО Школа педагогов дополнительного образования «Воспитание координационных способностей у дошкольников средствами лыжной подготовки», 1 чел. – благодарственное письмо;
- Выступление на тему: «Использование метода мозжечковой стимуляции в совместной работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с дошкольниками» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование островного региона: инклюзивные вызовы», 2 чел. - сертификат участника;
- Мастер-класс ко «Дню защиты детей» в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей», 2 чел. - сертификат участника;

- Спортивные состязания ко «Дню защиты детей» в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей», 2 чел. - сертификат участника;
- Мастер-класс «Калейдоскоп профессий» в рамках X регионального чемпионата для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс», 4 чел. - сертификат участника;
- VII Благотворительная «Ярмарка Добра», 4 чел. - сертификат участника;
- IV Всероссийская акция «Выбираю чистый воздух».
- Фестиваль куличей «Пасхальная радуга» в городском парке культуры и отдыха им. Ю.Гагарина», 5 чел. - сертификат участника;
- мастер-класс «Ювелир» в рамках празднования 143-летия со дня основания города Южно-Сахалинска – интерактивной площадки «Город профессий», 6 чел. - сертификат участника.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 и более лет
24 чел.	7 чел.	7 чел.	5 чел.	5 чел.

Образование

Общее количество педагогических работников	24 чел.	100%
Высшее профессиональное	15 чел.	63%
из них педагогическое	15 чел.	63%
Среднее профессиональное	9 чел.	37%
из них педагогическое	9 чел.	37%

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	6 чел.
Первая квалификационная категория	4 чел.

Результаты активного участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня (исключая уровень ДОУ)

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень	Качество награды
Сахалинский зооботанический парк конкурс детских поделок «Новогодний фонарик»	Январь	2	Муниципальный	Сертификаты участников
ГБУК «Сахалинский зооботанический парк» Интернет- конкурс детского рисунка «День дикого северного оленя»	Январь	1	Областной	Диплом - 1 место
Фестиваль смотр строя и песни «Защитники Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Великой Победы	Февраль	2	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Самый дружный отряд» и «Лучшему командиру»
Патриотическая акция «Рисуем победу» - Всероссийский патриотический проект с международным участием	Февраль	5	Всероссийский	Дипломы участников
XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	Февраль	20	Областной	Сертификаты участников
Традиционные соревнования по лыжным гонкам, посвященные	Февраль	8	Муниципальный	Сертификаты участников

светлой памяти Егорова Б.Д.				
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди команд ДОУ г. Южно-Сахалинска	Февраль	4	Муниципальный	Грамота участников
XXXII Троицкий лыжный марафон	Февраль	19	Областной	Сертификаты участников
Областное семейно-спортивное мероприятие «Зимние забавы» в рамках проекта «Здоровый остров»	Март	6	Областной	Грамота 1 место Дипломы участников
XXVI Сахалинский лыжный марафон памяти И.П. Фархутдинова	Март	12	Областной	Сертификаты участников
Соревнования по лыжным гонкам «III детский лыжный фестиваль «Гонка Триумфа»	Март	16	Муниципальный	Грамота 3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	12	Муниципальный	Сертификаты участников
VIII Всероссийский творческий конкурс «Экология глазами детей»	Март	1	Всероссийский	Диплом лауреата – 1 степени
Муниципальный творческий конкурс «Динамо глазами детей»	Апрель	2	Муниципальный	Грамота 3 место, Диплом лауреата
Конкурс детского творчества «Динамо» - глазами детей», приуроченный к празднованию 100-летия Сахалинской региональной организации общества «Динамо»	Апрель	3	Муниципальный	Диплом победителя – 3 место
Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры»	Апрель	15	Муниципальный	Сертификаты участников
ГБУК «Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» конкурс детских рисунков «По страницам чеховских произведений»	Апрель	6	Городской	Благодарственное письмо Сертификаты участника
I Всероссийский фестиваль народной песни и музыки, в рамках Всероссийского проекта «Культурное наследие»	Май	12	Всероссийский	Диплом – 1 место.
Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»	Май	6	Всероссийский	Дипломы призеров
Областное семейно-спортивное мероприятие «Стартуем вместе!» в рамках проекта «Здоровый остров»	Май	6	Областной	Дипломы участников

Кросс, посвященный Дню независимости России	Июнь	17	Муниципальный	Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мои родители работают в полиции»	Сентябрь	1	Муниципальный	Диплом победителя – 3 место.
Олимпиада среди обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста «Экономика будущего: начинаем сегодня!»	Сентябрь		Муниципальный	Диплом победителя – 1 место. Диплом призера – 1 место.
Муниципальные соревнования среди команд ДОУ г. Южно-Сахалинска «Веселые старты»	Сентябрь	6	Муниципальный	Грамота 2 место
Пятиборье ВФСК ГТО	Сентябрь	6	Муниципальный	Сертификаты участников
Соревнования по кроссу среди лыжников-гонщиков, посвященный светлой памяти Шувалова Ю.Е.	Октябрь	17	Муниципальный	Сертификаты участников
Эстафета юных чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Ноябрь	6	Муниципальный	Сертификаты участников

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Делятся и принимают опыт работы применения ИКТ в образовательной и свободной деятельности. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы ДОУ

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№ п/п	Оборудование	2025 г.
1	Персональные компьютеры:	8
2	из них с выходом в интернет	8
3	Принтеры МФУ	8
4	Брошюровщик Rayson SD-1501A21	1
5	Ламинатор PingDa	1

6	Ноутбук	16
7	Интерактивная доска для детей	4
8	Проектор Epson EB-X31	6
9	Проектор EPSON EB-X27 с кронштейном	4
10	Проектор Epson видео EH -TW3200	1
11	Акустическая система Yamaha	1
12	Музыкальный центр LG DM5620K	1
13	Экран для проектора	4
14	Э/музыкальный инструмент CASIO CDP-230 RBK фортепиано	1
15	Фотоаппарат Nikon	1
16	Блок подвижных занятий «Английский язык» с датчиком «Kinect»	2
17	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	4
18	Скалодром детский	1

Так же в каждой группе есть музыкальный центр, который позволяет воспроизводить любимые песни, сказки с различных носителей (CD, USB).

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Все группы оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 2015 году, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой - центральное, освещение.

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и уличные столбы. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

В МАДОУ - 8 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевалку и санитарно - гигиенические комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов имеется:

- на входе в здании табличка с названием учреждения со шрифтом Брайля;
- установлена схема расположения помещений со шрифтом Брайля;
- подъемник обеспечивающий доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- заключен договор о сотрудничестве с Сахалинским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

- заключен договор о сотрудничестве с ГБУ «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области»;

- информационная индукционная система для слабослышащих;
- контрастные полосы на входных лестницах;
- стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- расширенные дверные проемы;
- поручни;
- детское сменное кресло-коляска;
- кнопка вызова.

Характеристика территории:

- 8 игровых площадок;
- спортивный участок (2 спортивных комплекса, бревно подвесное, баскетбольная стойка 1 шт., мишень для метания мяча 1 шт.);
- 1 вход и выход (домофон, звонок);
- состояние асфальта и брусчатки удовлетворительное.

Помещения:

- медицинский блок: медкабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната для разведения растворов, медицинская лицензия в наличии;
- 8 возрастных групп;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- мастерская.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, постирочная, гладильная, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе родительского комитета, сотрудников и администрации детского сада.

Перечень оборудования в ДОУ:

№ п/п	Оборудование	2025
1	Облучатель бактерицидный настенный Дезар	10
2	Облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-Кронт-801п" передвижной	2
3	Облучатель-рециркулятор ОРУБП 3-3 Кронт (Дезар 4) переносной	2
4	Пылесос Midea	3
5	Пылесос Centek	5
6	Пылесос Samsung-SC-5251	1
7	Пылесос хозяйственный WD 6 Premium	1

8	Пылесос строительный Karcher WD3	1
9	Машина посудомоечная соло Bosch	2
10	Посудомоечная машина Midea	6
11	Снегоуборщик Honda HSM 1380I E	1
12	Оверлок JAGUAR T-74	1
13	Пила дисковая Makita 5007N	1
14	Верстак Profi WT140 одностумбовый с дверцей, экран WS-140	1
15	Шуруповерт	1
16	Концентратор кислорода с выходом для ингаляций 7F-3L	1
17	Система фильтрации и очистки питьевой воды	1
18	Стиральная машина DAEWOO DWC	1

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МАДОУ созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

В музыкальном зале проходят музыкальные занятия, организуются совместные праздники с родителями. Музыкальный зал является центром эстетического развития детей. Имеется электрическое пианино, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор, экран, синтезатор, комплект детских музыкальных инструментов, светомузыка, театральные костюмы, аудио, видеотека праздников и развлечений. Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами и сценическими костюмами для выступления.

В спортивном зале созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития, проведения физкультурных занятий и массовых спортивных мероприятий. Имеется все необходимое спортивное оборудование и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнения, подвижных игр и профилактической работы. Для развития у детей чувства равновесия, умения координировать движения, увеличения полезной эластичности связок и подвижности суставов, оборудован скалодром в комплект которого входит вся необходимая защитная экипировка.

Методический кабинет - центр организации образовательного процесса, укомплектован методической литературой по всем направлениям развития детей, дидактическими пособиями и раздаточным материалом, детской художественной литературой, познавательной литературой, имеются энциклопедии и словари.

Методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию МАДОУ к социальному заказу и особенностям развития обучающихся;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) обучающихся, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Медицинский кабинет находится на первом этаже. Используется при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. Установлен ростмер, бактерицидный облучатель, медицинская ширма, медицинская кушетка. В процедурном кабинете есть необходимое холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов.

Организируются и выполняются следующие работы (услуги):

- оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- вакцинация (проведение профилактических прививок);
- осмотр детей педиатром.

Для осуществления медицинского обслуживания в МАДОУ имеется:

- процедурный кабинет
- изолятор
- кабинет для приема врача.

Прогулочные участки отдельные для каждой группы, имеются теневые навесы, установлены игровые комплексы на каждом участке, установлены песочницы.

На спортивной площадке имеется поле для организации спортивных и подвижных игр. Физкультурное оборудование на площадке соответствует предъявляемым требованиям, производится систематические обследования.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.

Обеспечение безопасного пребывания детей и работников

В МАДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки». По периметру территория детского сада обнесена металлическим забором. Ограждение без повреждений, имеет откатные ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

В течение дня в МАДОУ находится дежурный администратор (заведующий, заместители заведующего), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий, установлен домофон с видеонаблюдением, на всех входах в здание установлена система СКУД.

Предписаний контролирующих органов – нет.

Все игровые комплексы на территории и в спортивном зале прошли экспертизу и обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. Администрация МАДОУ прошла обучение по пожарной безопасности; по электробезопасности. В детском саду введен пропускной режим, разработан и утвержден (МВД, УФСБ, Департаментом образования) Паспорт антитеррористической безопасности.

В течение года детский сад работает в условиях нормативного финансирования, а это значит, что средства расходуются не только в соответствии с их целевым назначением, но и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Ассигнования рассчитаны по нормативу в соответствии с количеством воспитанников. Под контролем Департамента образования составляется смета доходов и расходов в разрезе экономических статей расходов Бюджетного кодекса, учреждение несет полную ответственность за распределение выделенных средств, знает, какие затраты первоочередные, а какие, могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия решений.

В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Внутренний контроль осуществляют заведующая, заместители заведующего, медицинская сестра.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа

Анализ деятельности МАДОУ за 2025 год показал, что основные годовые задачи выполнены.

МАДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отмечается повышение качества профессионализма и положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: методические объединения, фестивали, конкурсы, ярмарки, мастер-классы;
- тесное сотрудничество педагогов с родителями и социальными партнерами.

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- активно продолжать привлекать родителей и социальных партнеров к участию в воспитательно-образовательном процессе, повышать компетентность родителей в вопросах

воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;

- педагогам продолжать работу по реализации различных проектов;
- совершенствовать материально-техническое оснащение МАДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая способствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать в полном объеме ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатели деятельности МАДОУ № 26 г. Южно-Сахалинска, подлежащей
самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 чел./3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел./3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел./3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./42%
1.8.1	Высшая	6 чел./25%
1.8.2	Первая	4 чел./17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11 чел./46%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел./42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 чел./170 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,70 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,00 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да